



# LE COLLÈGE DU FUTUR

L'actu des collégiens de Jean-Vilar - Échirolles - N° 1 - décembre 2021

Le développement durable en action

## SOMMAIRE

### AU COLLÈGE

Page 2

Édito

Le Covid :  
Bas les masques !

L'égalité filles/garçons

Page 3

Livre : « Culottées »

Coup de poing  
contre la violence

Page 4

Le danger  
des préjugés

« Fragile »,  
le harcèlement  
chanté par Soprano

### DÉTENTE

Page 5

Film :  
« La vie scolaire »

Mots mêlés

### DANS LE QUARTIER

Page 6

À Échirolles, tout le  
monde ne mange pas  
à sa faim

Les rats sont-ils nocifs  
pour les habitants ?

Page 7

Mangez  
différemment !

Recette



## ÉDITO

CHÈRES LECTRICES ET CHERS LECTEURS,

C'est avec un immense plaisir et une certaine fierté que nous vous présentons aujourd'hui la première édition du « Collège du futur ». Ce journal a été réalisé par les élèves de la classe de 4<sup>°D</sup> du collège Jean-Vilar dans le cadre d'une résidence journalistique organisée par la ville d'Échirolles. Accompagnés depuis plusieurs semaines par de nombreux professionnels, ils ont eu à cœur de vous présenter, sans compromis, les grands enjeux du collège et de notre société. Et quelle satisfaction de constater leur volonté de contribuer à la réflexion commune et leur ambition forte à faire émerger un futur meilleur et riche de nos diversités !

**Claire-Marie TOTH-MAITRE**  
Principale du collège

CONCEVOIR UN JOURNAL, c'est s'interroger sur ce qui fait la qualité et l'exigence d'une communication, c'est s'ouvrir à la vie de la Cité. Avec l'appui de la résidence journalistique du Pôle de la Lecture et de l'Écrit, inscrite dans notre Cité Éducative, mais avec - avant tout - le travail collectif, les jeunes ont été pleinement acteurs et actrices de leur projet éditorial. Ce « Collège du futur » est réalisé autour de thématiques courageuses, parfois complexes, toujours inclusives. Un immense bravo à toutes et tous !

**Jacqueline MADRENNES**  
Adjointe à l'Éducation,  
Ville d'Échirolles

## LE COVID : BAS LES MASQUES !

par Nouhou et Amine

**Au collège Jean-Vilar, élèves, surveillants et professeurs ont vécu et vivent différemment la crise sanitaire liée au covid. Revenons sur les différents confinements et la manière dont ils ont impacté les personnes.**



© Nouhou

Des masques, encore des masques et toujours des masques.

LE COVID a impacté notre vie de collégiens et celle des professeurs. La maladie du Covid existe depuis la fin de la 6<sup>e</sup>. Nous portons depuis tout ce temps un masque.

Cela change aussi les habitudes des profs. Mme Vallenari, professeure d'histoire-géo explique: « Oui ça change complètement mon

mode de travail ».

Les surveillants aussi doivent s'adapter. Christelle, une surveillante, a une idée: « À l'extérieur, on pourrait être un peu plus tolérant sur le port du masque. »

La plupart des personnes interrogées n'ont pas eu le Covid 19. Mais elles sont toutes vaccinées et elles ont le pass sanitaire. Par exemple

Fawaz confirme: « Je n'ai jamais eu le Covid et je suis vacciné. » Pour eux, le port des masques est très important pour éviter la transmission du virus même s'ils trouvent cela très agaçant.

La plupart des gens ont vécu un confinement « dur » car ils ne pouvaient pas voir leurs proches. Fawaz raconte: « Je ne pouvais pas sortir de chez moi. Je n'avais pas peur pour moi mais pour ma famille. » Audrey Vallenari aussi se souvient: « Nous ne pouvions pas aller voir nos proches et faire des activités à l'extérieur ».

## L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS EXISTE-T-ELLE VRAIMENT ?

par Annarita et Anifa

**Au collège Jean-Vilar, nous nous sommes posé cette question: l'égalité filles-garçons existe-t-elle vraiment? Nous avons essayé d'y répondre en interrogeant des élèves du collège et l'APS (assistant chargé de prévention et de sécurité) du collège.**

MÊME DANS LE MILIEU SCOLAIRE, les inégalités entre les filles et les garçons persistent. Par exemple, les garçons prennent plus de place que les filles dans la cour de récréation. Il y a aussi un problème au niveau des vêtements. Les filles ont des interdictions différentes: dans le règlement du collège, elles n'ont pas le droit de mettre des shorts alors que les garçons oui.



Dans le collège, cette question d'égalité filles-garçons est régulièrement discutée

Les élèves interviewés pensent que certains métiers sont ciblés sur un

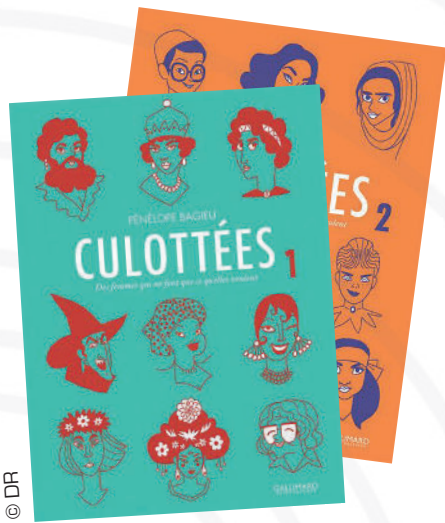
genre: la pâtisserie et le ménage pour les filles et le foot pour les garçons.

© Marie Moreno



LIVRE  
COUP DE   
CULOTTÉES

par Ayoub et David



© DR

**P**ÉNÉLOPE BAGIEU est née en 1982 le 22 février en France. Elle est dessinatrice, scénariste et blogueuse. Elle a écrit « Culottées ». C'est une bande dessinée en deux tomes d'environ 100 pages, mais malgré cela, elle se lit très vite et très bien. Ce livre représente bien l'importance dans l'histoire des femmes qui n'ont jamais été connues. En plus, elles ont toutes un destin extraordinaire, mais pas toujours facile. Nous avons choisi ce livre car il est présenté sous forme de bande dessinée facile à lire et il représente bien l'inégalité entre les hommes et les femmes. Par exemple, Cheryl Bridges est la première américaine à avoir le titre mondial du cross-country le plus rapide au monde mais elle n'a jamais été connue. Pénélope Bagieu a voulu défendre la cause des femmes. Les deux tomes de "Culottées" édités chez les éditions Gallimard ont eu un grand succès. Pénélope Bagieu a vendu 600 000 exemplaires. Pour les élèves du collège Jean-Vilar vous pouvez le trouver le livre au CDI.

# COUP DE POING CONTRE LA VIOLENCE

par Abubaker et Meziane

## Il y a de la violence au collège. Comment l'arrêter ?

**L**A VIOLENCE au collège est trop présente et a des conséquences.

Parfois une personne donne le nom d'un élève et le groupe va le taper ou lui donner une petite claque et cela fait rigoler le groupe.

La violence peut venir d'en dehors du collège comme des réseaux sociaux. Même quand deux personnes ne s'aiment pas, elles doivent se respecter et ne pas s'insulter ou se frapper. Chaque semaine, les adultes du collège (conseillère principale

d'éducation, principale, surveillants et assistants chargés de prévention et de sécurité) se réunissent pour trouver des solutions pour réduire la violence. En cas de violence, l'élève aura une sanction de 1 jour d'exclusion et devra aller voir un éducateur.

Il faudrait aussi que les élèves arrêtent les jeux violents car cela est dangereux et peut prendre de l'ampleur.

Des élèves font de la médiation pour régler les conflits. Ils apprennent aussi à faire de la prévention pour mieux commu-

niquer et ne pas utiliser la violence. La violence ne résout rien.



Alors ? Se battre...

© C.C.



... ou se réconcilier ?

© C.C.

UN CHIFFRE

# 438

Le nombre  
d'élèves  
du collège  
Jean-Vilar



## BLAGUES

par Nouhou et Amine

Pourquoi un professeur porte-t-il des lunettes de soleil en classe ?

Réponse : Parce que ses élèves sont trop brillants !

J'ai décidé de faire un geste pour la planète ce matin. J'ai pris mon vélo pour aller au boulot.

J'espère juste qu'il tiendra dans le coffre de ma voiture !



## LE COLLÈGE DU FUTUR 1

Le journal du futur n° 1  
décembre 2021

Journal édité par le collège Jean-Vilar à Échirolles - Directrice de la publication : Claire-Marie Toth-Maitre, principale du collège - Journalistes : Yassine, Youssef, Yousra, Rozeina, Annarita, Myriam, Aliya, Meziane, David, Ayoub, Fawaz, Sarah-Rose, Nouhou, Aya, Amine, Anifa, Beytullah, Abubaker, Widad, Imen, Adrien, Adrian - Équipe encadrante : Camille Chaix (Maison des Écrits - Pôle de la Lecture et de l'Écrit), Hélène Juselin (journaliste), Elsa Lepont (professeure de français), Audrey Vallénari (professeure d'histoire-géo), Marie Moreno (professeure documentaliste) - participation d'Élodie Bonnaud-Morin (professeure de sciences physiques) - Aide technique de Marc Vialaneix - © Photos de couverture : Pixabay, Nouhou Abubaker et Meziane - Réalisation : Aya, Yousra, Adrien, Adrian, David, Youssef, Ayoub, Fawaz, Beytullah - Tirage : 120 exemplaires - Impression : Ville d'Échirolles  
**Ne pas jeter sur la voie publique**



# COLLÉGIENS : LES DANGERS DES PRÉJUGÉS

par Myriam et Aliya

## Enquête dans les classes.

**A**u collège, les élèves sont quotidiennement victimes ou auteurs de préjugés, notamment sur le physique. La discrimination est le fait de séparer un groupe humain des autres en le traitant plus mal, en se référant à son physique, à sa religion, etc. D'après les 6<sup>e</sup> D, la discrimination touche plus particulièrement le phy-

sique et la taille. Sur 20 élèves interrogés, il y a eu 9 élèves témoins de discrimination et 1 élève victime de discrimination plus particulièrement sur sa taille. Les 6<sup>e</sup> D en concluent : « Si nous sommes victimes ou témoins de discriminations, il faut en parler à un adulte responsable ». Ensuite, nous sommes allées rendre visite au

5<sup>e</sup> E. D'après eux, la discrimination est le fait de rabaisser une personne et de la harceler physiquement. Sur 20 élèves, il y a eu 1 victime et 1 témoin. Pour arrêter cette situation, les 5<sup>e</sup> E en concluent qu'il faudrait en parler à un adulte de confiance, un surveillant ou la direction.

En classe de 4<sup>e</sup>, un collégien a raconté que comme il a les cheveux longs, plusieurs élèves se moquent de lui. Ils le traitent de fille et cela lui fait de la peine. Une autre collégienne a été victime de moqueries sur son physique. On lui a reproché d'être anorexique (ce qu'elle n'était pas). Tous ces jeunes veulent rester anonymes. Comme quoi,

ce n'est pas si facile d'aller parler à un adulte.

La principale adjointe a aussi été interviewée : elle pense qu'être discriminé(e), c'est traiter les personnes différemment du fait de leur couleur de peau, de leurs origines, de leur religion et de leur sexe. Elle a déjà été témoin de discrimination sur son lieu de travail (élève). Si un ou une élève est victime de discrimination, la direction mettra en place une sanction qui fera comprendre à l'auteur pourquoi son comportement pose problème. Dans notre collège, si vous êtes victime de discrimination, parlez-en à un adulte de confiance.



© DR

Si vous êtes victimes de discrimination ou de préjugés, ne restez pas seul avec vos idées noires. Parlez !

## MUSIQUE

### « FRAGILE », LE HARCÈLEMENT CHANTÉ PAR SOPRANO

par Beytullah

**LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE** est un problème très important. Soprano a écrit une chanson sur ce sujet parce qu'il a eu peur pour sa fille. Soprano est un chanteur connu qui fait du rap. Il a commencé la musique en 1990. Il a créé une chanson il y a deux ans, qui s'appelle "Fragile". Elle

parle d'une petite fille qui a été harcelée au collège. Des élèves l'ont insultée et se sont moqués d'elle. Cela me touche parce que la force des mots peut détruire quelqu'un. Il ne faut pas se moquer des élèves car vous n'aimeriez pas qu'on se moque de vous.



#### EXTRAIT :

"Des insultes, des emojis pervers  
Toute cette violence gratuite  
Deviens pour elle insupportable  
Donc elle éteint son portable  
Et commet l'irréparable."

Conclusion : dans le futur, on pourrait essayer de tous se respecter comme ça il n'y aura plus de harcèlement.

Capture d'écran du clip officiel de la chanson « Fragile » de Soprano



# FILM COUP DE LA VIE SCOLAIRE

par Yassine



© DR

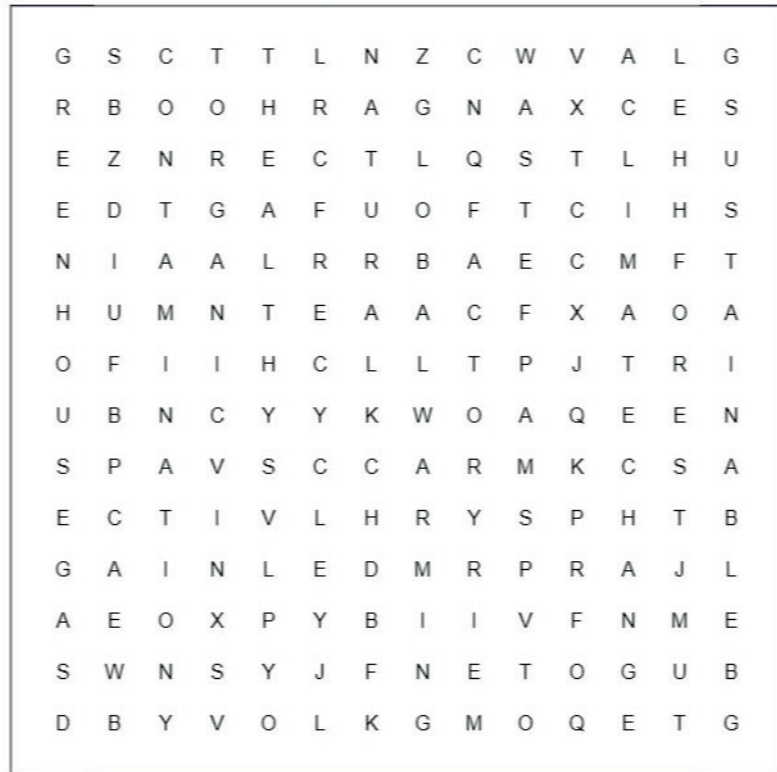
L'HISTOIRE RACONTE l'expérience d'une jeune CPE (conseillère pédagogique d'éducation) novice dans son collège de Seine-Saint-Denis qui est réputé difficile. Elle découvre les problèmes de la société. Elle rencontre un élève qui a presque la même histoire qu'elle. Ils se sont rencontrés au parloir en prison. Ils ont ainsi un point commun. Le jeune continue de faire des bêtises. Malgré tout, elle voit en lui un potentiel et elle décide de l'aider et surtout de ne pas le laisser tomber. Sauf que lui, il va trop loin à cause d'un prof qu'il n'aime pas. Il lui jette une brique de lait en classe. En même temps, un ami de cet élève rebelle meurt. Le lendemain, il retourne en classe dépité. Quand son prof lui demande d'aller au tableau, l'élève répond "non". Il parle de son ami, devant toute la classe. Le prof répond: « Ce n'est pas parce que ton ami est mort, qu'il faut tout laisser tomber ». Le jeune répond. Il insulte le prof et du coup, il est exclu de la classe et doit aller en conseil de discipline.

J'ai aimé ce film car c'est inspiré d'une histoire réelle et qu'il y a beaucoup de moments comiques, du suspens et des moments de froid. En plus, ça raconte des vies quotidiennes d'élèves dans un collège.

## MOTS MÊLÉS ...IN ENGLISH

par Adrien

### English words



[www.educol.net](http://www.educol.net)

climatechange	contamination
factory	forest
globalwarming	greenhousegas
healthy	natural
organic	recycle
sustainable	waste

### Relie le mot anglais à sa définition en français

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| 1 - Climate change | A - Durable                  |
| 2 - Factory        | B - Usine                    |
| 3 - Global warming | C - Sain                     |
| 4 - Healthy        | D - Forêt                    |
| 5 - Organic        | E - Pollution                |
| 6 - Sustainable    | F - Recycler                 |
| 7 - Contamination  | G - Réchauffement climatique |
| 8 - Forest         | H - Biologique               |
| 9 - Greenhousegas  | I - Changement climatique    |
| 10 - Natural       | J - Gaz à effet de serre     |
| 11 - Recycle       | K - Déchet ou gaspillage     |
| 12 - Waste         | L - Naturel                  |

Réponse : 1-I; 2-B; 3-G; 4-C; 5-H; 6-A; 7-E; 8-D; 9-J; 10-L; 11-F; 12-K



# À ÉCHIROLLES, TOUT LE MONDE NE MANGE PAS À SA FAIM

par Youssef, David, Fawaz, Ayoub et Adrian

À Échirolles il existe plusieurs associations qui luttent contre la faim.



© Youssef, Ayoub et David

Les bénévoles de la Banque Alimentaire à Carrefour Échirolles le jour de la collecte nationale le 27 novembre 2021

**L**A BANQUE ALIMENTAIRE est une association solidaire contre la faim qui est répartie dans toute la France. Le principe de la Banque Alimentaire est de diminuer la famine partout en France. L'association essaye de récolter des aliments secs et sans conservateur. Il y a une stagnation par rapport aux gens qui viennent. En général, la distribution se passe pendant une matinée. La plupart des personnes en besoin sont des familles nombreuses et des personnes âgées. L'association solidaire

Dounia à Échirolles a pour but aider les gens en besoin en fonction de leur quotient familial (c'est-à-dire de leurs revenus et de la taille de la famille). En moyenne il y a entre 850 et 1 000 personnes au début du mois. Les dons alimentaires représentent 25 % fournis par la Banque Alimentaire et la mairie. Les 75 % restants sont achetés par eux-mêmes. Nous nous rendons compte que les personnes en détresse ont besoin d'être aidées car l'argent est mal réparti.

## LES RATS SONT- ILS NOCIFS POUR LES HABITANTS ?

par Yousra et Aya

Les rats sont là depuis des années, pourtant cela dérange les habitants. Voilà quelques témoignages.

**D**es rats sont visibles dans les rues de notre quartier. Pourquoi sont-ils là ? La mairie d'Échirolles, jointe par téléphone, nous confirme que les quartiers sont nettoyés. « Les rats ont toujours été là. Lorsqu'ils sont dérangés par des travaux ou qu'ils trouvent de la nourriture, on ne les voit plus. Le traitement n'est pas forcément efficace car les gens se plaignent toujours de leur présence. Le prix d'une campagne de dératisation varie entre 200 et 250 € selon le nombre de pièges. Ces campagnes ont lieu toute l'année dans tous les bâtiments com-

munaux. Les quartiers sont souvent nettoyés. Les responsables de la dératisation sont la mairie, les bailleurs sociaux et les propriétaires. »

**Les rats sont là depuis toujours.**

Kato David directeur de DKN-expert, une entreprise de dératisation, confirme: « Il n'y a pas plus de rat qu'avant, ils sont juste remontés à cause du confinement. Les rues étaient calmes donc ils étaient tranquilles. Lorsque les restaurants ont fermé, les rats sont allés chercher ailleurs de la nourriture

(ex: dans les poubelles). Il y a des rongeurs partout, à partir du moment où il y a à manger. Plus de poubelles signifie plus de conteneurs ouverts et donc plus de rats. Une campagne de dératisation peut coûter jusqu'à 5 000 € par quartier. Dans ce cas, notre entreprise vient au moins 3 fois en 7 jours. À chaque passage, nous changeons la molécule car le rat qui est un animal très intelligent, sait que le produit est nocif pour lui. On sensibilise aussi les gens pour que le quartier reste propre. » Les rats dérangent les enfants qui vont à l'école le matin. Par exemple, nous



« Nous voyons des rats tous les jours en bas de notre immeuble. »

élèves du collège Jean-Villar à Échirolles, voyons des rats. Yousra témoigne: « Je vois beaucoup de rats le matin et lorsque je vais jeter mes poubelles. Ils s'enfuient lorsqu'on s'approche d'eux. Il y en a tellement à côté des poubelles, qu'il y a même un panneau « Attention aux rats ».

Aya confirme: « Je vois des rats le matin et le soir

Suite de l'article page suivante



# MANGEZ DIFFÉREMMENT!

par Widad et Imen

Il existe aujourd'hui et depuis longtemps plusieurs façons de manger dans le monde.

**D**IFFÉRENTES FAÇONS DE MANGER existent. Mais quelles différences entre les vegan, les végétariens ou les adeptes du bio?

Être vegan, c'est exclure de son alimentation tous produits d'origine animale et adopter un mode de vie respectueux des animaux. Les vegan ne s'habillent pas avec des vêtements d'origine animale.

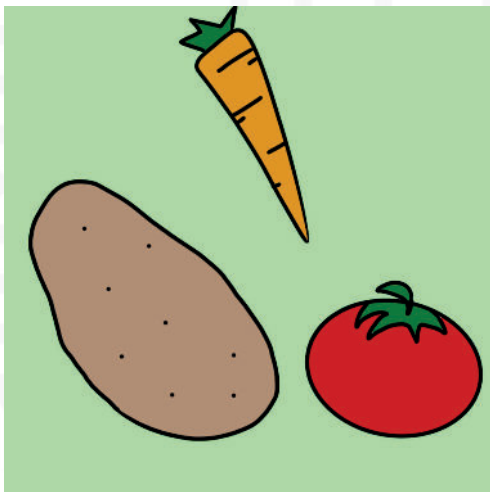
Être végétarien, c'est avoir une alimentation supprimant toute viande. En Inde, plus d'un tiers de la population est végétarien par

conviction religieuse. C'est aussi le pays avec le plus de végétariens.

Avoir une alimentation bio, c'est manger des produits biologiques qui sont sans pesticides et sans produits chimiques. Le bio est plus cher que la nourriture non bio.

Les motivations de chacun à choisir un mode d'alimentation particulier sont variées. Il y a des raisons comme le bien-être animal, le refus de manger de la viande industrielle, l'intensité productive, etc.

C'est au siècle des Lumières que le végétarisme commence. Celui-ci a mis beaucoup de temps à s'affirmer en Europe occidentale mais à présent 6 à 10 % des Européens sont végétariens ou végétaliens. Et vous?



© Pixabay

Certains décident de ne manger que des légumes



[Suite de l'article sur les rats.](#)

en rentrant du collège. Ils s'immobilisent et partent lorsqu'on approche un peu plus. J'ai constaté un trou à rats à côté de chez moi. Ça me dérange car je trouve ça sale. » Les prix des interventions sont-ils raisonnables pour les entreprises? Actis déclare: « Le traitement varie selon le nombre d'appâts. Il peut aller de 100 € la petite intervention jusqu'à 1 000 € la grosse intervention. »

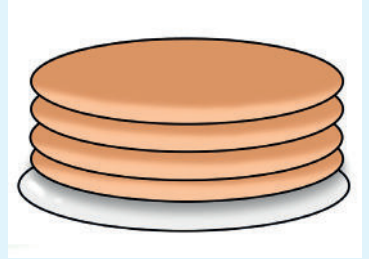
## RECETTE

# PANCAKES VEGAN

par Widad et Imen

### Ingrédients

- 2 cuillères à café de graines de chia ou de lin moulues
- 2 cuillères à soupe d'eau
- 300 ml de lait végétal de votre choix (amande, riz, coco, soja...)
- 1 grosse cuillère à soupe de jus de citron
- 1/2 cuillère à café d'extrait de vanille
- 120 g de farine de sarrasin
- 15 g de sucre non raffiné
- 1 cuillère à café de levure sans gluten
- 1 cuillère à café de bicarbonate de soude
- 1 pincée de sel
- Huile végétale, pour la poêle



© DR

Avez-vous déjà tenté les pancakes vegan?

### Instructions

- Mélanger les graines de chia ou de lin moulues et l'eau. Laisser reposer quelques minutes, le temps que le mélange se gélifie.
- Mélanger le lait végétal avec le jus de citron. Laisser reposer 5 minutes, puis y ajouter le mélange graines/eau et l'extrait de vanille. Bien mélanger.
- Dans un autre récipient, mélanger la farine, le sucre, la levure, le bicarbonate et le sel.
- Ajouter enfin les ingrédients liquides aux ingrédients secs. Bien mélanger.
- La pâte doit former des petites bulles.
- Faire chauffer un peu d'huile végétale dans une poêle (antiadhésive) à feu moyen-faible.
- Remuer la pâte à pancakes avec une cuillère pour bien l'homogénéiser.
- Mettre un peu de pâte sur la poêle chaude.
- Faire cuire pendant 2 à 3 minutes jusqu'à ce que de petites bulles se forment sur la surface des pancakes (vous saurez qu'il est temps de retourner les pancakes quand toutes les petites bulles auront éclaté et que la surface des pancakes sera devenue mate et non brillante), et retourner les pancakes.
- Faire cuire encore 1 à 2 minutes sur l'autre côté.
- Servir immédiatement avec les accompagnements de votre choix.



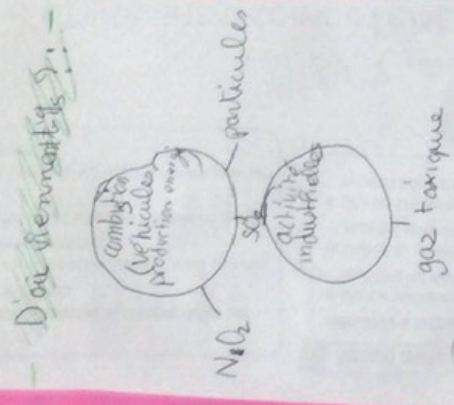
# AFFICHE SUR LA QUALITÉ DE L'AIR

Réalisation : élèves de 4<sup>e</sup>D et quelques élèves de 4<sup>e</sup>C en classe de sciences physiques

## L'AIR DE NOS JOURS : Composition et Risques.

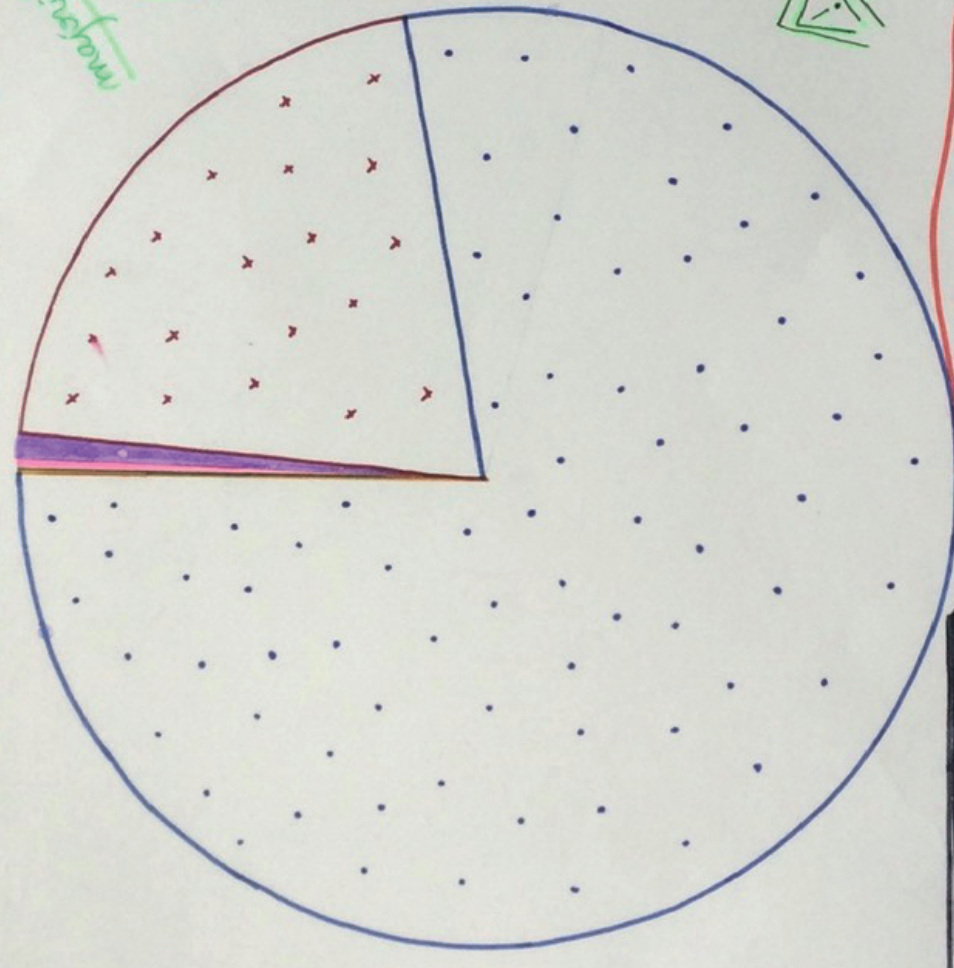
des gaz polluants :

- NO<sub>2</sub> : dioxyde d'azote
- SO<sub>2</sub> : dioxyde de soufre
- O<sub>3</sub> : OZONE
- autres toxiques



**LÉGENDE**

- DIAZOTE (N<sub>2</sub>) ~ 78% vol.
- + DIOXYGÈNE (O<sub>2</sub>) ~ 21% vol.
- ARGON (Ar) ~ 0,93% vol.
- DIOXYDE DE CARBONE (CO<sub>2</sub>) ~ 0,03% vol.
- EAU (H<sub>2</sub>O) ~ 0,01% vol.



neon, helium, méthane, dihydrogène, xénon, néon, ozone, etc...

les ultra-minoritaires des risques à effet de serre X polluant

**Pour limiter mon empreinte carbone, je peux...**

- acheter local
- acheter salimenter
- limiter son temps :
  - d'écran
  - en streaming
  - sur les réseaux sociaux
- mises usages
- utiliser un cinéma
- L'empreinte carbone
  - consommation numérique
  - mises usages
  - acheter des appareils électroniques
  - mises usages
  - utiliser une tablette électronique
  - à pied
  - à vélo
  - à cheval
  - à cheval

**Effets de serre**

Les cause de l'augmentation de l'effets de serre sont la construction des bâtiments, les pesticides utilisés pour l'agriculture, l'essence utilisé pour les transports ect...

Les gaz qui composent l'effets de serre sont l'H<sub>2</sub>O à 60%, le CH<sub>4</sub> et le N<sub>2</sub>O à 6%, l'O<sub>3</sub> à 8% et le CO<sub>2</sub> à 26%

Pour diminuer les gaz à effets de serre nous pouvons utiliser le vélo ou les transports, améliorer l'isolation des bâtiments, manger des aliments locaux, manger moins de viande, diminuer le gaspillage alimentaire.

